

Програма и план
за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства при СУ"Христо Ботев" с. Братя
Даскалови
/Приети на Педагогически съвет от 17.09.2018 г./

I. ВЪВЕДЕНИЕ

- Настоящата Програма за образователна интеграция на учениците от етнически малцинства /ПОИУЕМ/ на СУ „ Христо Ботев" с. Братя Даскалови е израз на готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики в училището. Изготвена е в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на политиката за гарантиране на равните възможности на българските граждани. Училищната програма се базира на:
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищно възпитание и подготовка /2006 – 2015 г./;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020 г./
- Национална стратегия на Р България за интегриране на ромите /2012 – 2020 г./;
- Целите и задачите на „Десетилетие на ромското включване /2005 – 2015 г./;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието
- Образователната интеграция е процес, за осъществяването, на който са ангажирани отговорните образователни институции и цялата общност, в него участват както децата от ромския етнос, така и тези от българския. Образователната интеграция е важна предпоставка за цялостния процес на модернизация на ромската общност, последващо и приобщаване на пазара на труда, за повишаване на здравния статус на членовете и и за подобряване на жилищните им условия. Липсата на образование и квалификация на ромското малцинство го прави неконкурентно на трудовия пазар. Резултатът е нарастващ процент на безработица и огромен контингент от граждани за социално подпомагане

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Обхващане и задържане на всички ученици от ромски произход в образователната система
- Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства
- Интегриране и адаптиране на децата от ромски произход в етнически смесени приемни учебни заведения

- Създаване на подкрепяща и привлекателна среда в интегриращите училища
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите и за създаване на атмосфера на взаимоуважение, толерантност и разбирателство и формиране на подходящ социално-психологически климат, който благоприятства реализацията на Плана.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЕ

- Пълно обхващане от образователната система на всички ромски деца в задължителна училищна възраст
- Обучение в дух на толерантност и липса на дискриминация в училище
- Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда
- Стимулиране развитието и изявата на талантиливи деца и ученици от ромски произход.

IV. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

- Ценностите и ръководните принципи на демократичното общество и по-специално принципът за равенството и не дискриминацията, както и международните стандарти в областта на правата на човека, закрилата на децата и защита на малцинствата, са в основата на настоящата програма
- Принципът за осигуряване на равен достъп до качествено образование
- Интеграцията е процес, който ангажира цялата училищна общност в неговото осъществяване
- Утвърждаване в училище на атмосфера за межкултурно опознаване, сътрудничество и сближаване
- Подобряване на социално – психологическия климат в извън училищната среда по отношение образованието на децата и учениците от етническите малцинства и по-специално от ромското
- Подпомагане на социално слабите деца и ученици, включително с учебници, учебни помагала и учебни пособия.
- Активността на малцинствените общности – родители, специалисти, общественици, ученици и младежи е от ключово значение за осъществяване на интеграционния процес.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и на ромската общност. Всички участници в образователния процес /семејство, училище, институции, НПО/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложи в План за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способва за реализирането на основните цели и приоритетни направления залегнали в нея.

Дейности	Отговорна институция	Срок	Източник на финансиране	Очакван резултат
1.Работа по интеграционния процес	Училище;	постоянен	Не е необходимо	Благоприятна мултикултурна учебна среда.
3.Осигуряване за обедното хранене на учениците,обхванати в целодневна организация на учебния процес, схеми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Училище	постоянен	Училищен бюджет, министерство на земеделието	Редовно посещаване на учебните занятия
Постоянно наблюдение: за редовното присъствие на учениците в училище, за успеха и дисциплината им. Разговори с учениците, индивидуални срещи със семействата на учениците	Училище	постоянен	Не е необходимо	Успешна и устойчива социализация на децата от ромски произход
Работа с децата застрашени от отпадане и с техните семейства	УКБППМН Училище	постоянен	Чрез делегирания бюджет на училището-награди	Ограничаване броя на отпадналите деца

Включване на повече деца в целодневна организация на учебния ден	Училище;	постоянен	Целодневна организация на учебния ден	Осигуряване на благоприятна учебна среда през целия ден за постигане на добри резултати в училище
Допълнителна работа с ученици VII клас за кариерно ориентиране в ЧК и подготовка за приемни изпити в професионалните гимназии или оставане в училище до завършване на средно образование	Училище	Учебна 2018/2019г.	Не е необходимо	Продължавашо обучение и завършване на средно образование.
Обучение на педагогически специалисти за „Работа в интеркултурна среда”	Училище	постоянен	Училищен бюджет	Умения за работа на учители с деца от ромски произход. Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование.
Мотивиране на деца от ромски произход с изявени дарби, които да развият своята дарба, чрез допълнителни занимания	Училище;	постоянен	Друг източник	Повишен брой деца от ромски произход, които да бъдат включени в групите по СИП и да вземат участие в училищните чествания