

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” С. БРАТЯ ДАСКАЛОВИ,
ОБЩ. БРАТЯ ДАСКАЛОВИ, ОБЛ. СТАРА ЗАГОРА

УТВЪЖДАВАМ:

ГЕРГИНА СЛАВОВА

*Директор на
СУ „Христо Ботев”
с. Братя Даскалови*

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

**ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ
НА ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2015-2020 година**

Планът е разработен в съответствие с Национален план за действие 2015-2016 година и Регионален план 2015-2016 година в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване грамотността /2014-2020/ година, приета от Министерски съвет с Протоколно решение № 445/22.10.2014г. и на основание т.9.2 от посочената Стратегия.

Стратегията за развитие на СУ „Христо Ботев” 2015-2020 г. е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът. **ОСНОВНАТА ЦЕЛ** – осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците.

Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново качество на образованието на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование. Водещи наши приоритети са:

- ✓ Качествено предучилищно възпитание и подготовка и училищно образование;
- ✓ Намаляване на броя на напусналите и необхванати ученици;
- ✓ Формиране на функционална грамотност у учениците;
- ✓ Връщане на доверието към българския учител.

I. ЦЕЛ

Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие на учениците, както и условие да продължат образованието си.

II. ЗАДАЧИ

- Индивидуализация и диференциация в обучението, според индивидуалните потребности на детето.
- Изграждане на базова грамотност в начален етап, като необходима предпоставка за функционалната грамотност.

- Повишаване квалификацията на учителите, свързани със съвременните аспекти на четенето, включително четенето от електронен носител.
- Създаване и поддържане мотивацията за четене.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Определяне и постигане на високи,но реалистични цели за подобряване на грамотността.
- Разработени и ефективно приложени конкретни дейности в училище в изпълнение на НС за насърчаване и повишаване грамотността.
- Популяризиране на Международния ден на детската книга - 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.
- Повишаване мотивацията на учениците да четат.
- Стимулиране обединяването на учителите и възпитателите от начален и прогимназиален етап в училищни учещи общности,които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическа компетентност.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.
- Споделяне на добри практики.

Мярка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорник/ участници	Забележка
-------	---	----------	--------------------	-----------------------	-----------

Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността

Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1	Популяризиране на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището.	октомври	Комисия за сайта на училището	
	2	Участие на ученици от СУ „Христо Ботев“ в Седмица на четенето.	октомври	М. Иванова начални учители	
	3	Изработване на постер-послание към всички ученици: „Десет причини да чета“.	октомври - ноември	М. Иванова	
	4	Организиране на училищни инициативи за подаряване и размяна на прочетени детски и юношески книги.	ноември	М. Иванова	
	5	Изграждане на кът за четене в класната стая „Класна библиотека“	октомври-юни	Класни ръководители	
	6	Организиране на четения по класове на тема: „В чудния свят на книгата“.	април		
	7	Провеждане на занимания извън класната стая – създаване на постери и колажи по любими книги.	април - май	Я. Петрова	
	8	Тържествен ритуал с първокласниците „Моята първа среща с книгите в библиотеката“	април - май	учител първи клас	

	11	Посещения на Историческия музей, Палеонтологичния музей	март-юни	учители и възпитатели	
Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения	1	Училищни инициативи за организиране на "отворени врати" за родители при честване патронния празник на училището; „Празник на буквите“; училищни тържества	декември - юни	комисия за тържества и празници	
	2	Организиране на инициативи по класове за включване на родители на ученици в съвместно четене под заглавие: "Мамо, татко, прочети ми приказка! „.	януари - май	учители – начален етап	
	3	Организиране на срещи с родители за информиране, относно езиковите трудности на учениците и допълнителните възможности за преодоляването им.	октомври-юни	учители и възпитатели	
	4	Инициативи в подкрепа на уменията за четене.Организиране на среща „Защо е важно да бъда грамотен?“	октомври-юни	учители и възпитатели	
Мярка 3.	1				

Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива		Организиране на кърт с книги в класните стаи за занимания по интереси.	октомври-юни	възпитатели	
--	--	--	--------------	-------------	--

Цел №2 Повишаване на равнището на грамотност

Мярка 1. Оценяване равнището на грамотност	1	Организиране на училищно състезание „Да си направим своя книжка” Състезание „Аз редактирам” между класовете	декември	учители – начален етап М. Иванова	
	2	Организиране на викторини, свързани с народни празници и обичаи на различните етноси. Решаване на казуси в прогимназиален етап.	октомври-юни	Я. Петрова В. Георгиева	
	3	Организиране на викторини посветени на живота и творчеството на Христо Ботев Изготвяне на табла. Конкурс за най-добро изпълнение на Ботево стихотворение.	юни	М. Иванова Я. Петрова учители – начален етап	
	4	Конкурси: „Най-добър рецитатор” „Най-добър разказвач” „Най-добър четец” „Най-добър краснописец”	декември-април	М. Петрова учители – начален етап	
	5	Четящо влакче - Организиране на верижно четене/ в часовете за самоподготовка/. Състезание за четене от електронен носител.	януари	възпитатели	
	6	Диагностициране езиковото равнище на учениците от 1-7 клас - входни и изходни нива.	октомври-юни	М. Иванова учители – начален етап	

Мярка 2. Повишаване квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	1	Участие на учителите от СУ „Христо Ботев” в квалификационни форми за работа в условия на ниска грамотност на семейството и мултикултурна среда. -Рефлексивно преподаване; -Методически насоки за формиране на ключовите компетентности за четене с разбиране; -Модел за диалог с художествения текст.	ноември		
	2.	Квалификация на учителите за съвременни методи на преподаване и диагностика на четенето. Квалификация на учителите за повишаване на функционалната грамотност на деца-билингви.	май		
	2	Тренинг обучение с учители от начален етап от различни училища за споделяне на педагогическата практика и повишаване на компетентността им.	декември		
	3.	Разучаване на петстъпковия модел за подготовка на урок като основа за повишаване на функционалната грамотност на учениците.	февруари		
	4	Открити уроци за споделяне на добри практики.	февруари-април		
	5.	Участие на учителите в конференции, форуми, семинари.	октомври-юни		

Цел №3 Увеличаване на участието и приобщаването

Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	1	Организиране на инициатива „Деца четат на деца” – ученици от 5-7 клас четат на първокласници или деца от детската градина	февруари	М. Иванова	
	2	Организиране на инициатива „Да напиша писмо на” ученици от 2-4 клас помагат за изпращане писмо на Дядо Коледа на първокласници или деца от детската градина в рамките на целодневната организация на учебния ден. Съвместно изработване на картички и писане на пожелания.	декември	Д. Петрова	
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите.	1	Провеждане на допълнителна работа с ученици, които срещат трудности в обучението	октомври-юни	учители и възпитател	
	2	Организиране на интердисциплинарно състезание „Знам и мога”.	май	учители по история, география, химия, физика, биология	
Мярка 3. Преодоляване на	1	Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес.	октомври-юни	Я. Петрова	

дигиталната пропаст					
	2	Изготвяне на презентации .	декември-юни	Я. Петрова	
	3	Използване на електронни речници, справочници и електронни библиотеки за засилване на интереса към четенето и подобряването на четивната техника на учениците.	октомври-юни	Я. Петрова	